

Podatke vpisujte s tiskanimi črkami.
Uporabljeni izrazi, zapisani v moški obliki,
so uporabljeni kot nevtralni za moški in ženski spol.

ZAPROSILO ZA POMOČ STROKOVNEGA CENTRA PRI OBRAVNAVI OTROKA ALI MLADOSTNIKA

(Obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami skladno s 6. členom Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Ur. list RS 200/2020))

I. Podatki o otroku ali mladostniku, ki potrebuje pomoč strokovnega centra

1. Otok ali mladostnik

Ime in priimek:	
Naslov stalnega ali začasnega prebivališča:	
Starost otroka:	

2. Opis čustveno vedenjske problematike:

II. Podatki o vzgojno-izobraževalnem zavodu, ki ga obiskuje otrok ali mladostnik

Ime vzgojno- izobraževalnega zavoda:	
Naslov zavoda:	
Vzgojno-izobraževalni program:	
Kontaktna oseba, ki obravnavata otroka ali mladostnika (zaželeno tudi telefonska številka ali e- pošta):	

V _____, dne _____

Podpis odgovorne osebe
vzgojno-izobraževalnega zavoda

Priloga:

- Poročilo o obsegu in vrsti pomoči, ki je bila otroku ali mladostniku zagotovljena

NAVODILA ZA OBLIKOVANJE POROČILA VRTCA/ŠOLE O OBSEGU IN VRSTI POMOČI, KI JE BILA OTROKU ALI MLADOSTNIKU ZAGOTOVLJENA

Navodilo se upošteva smiselno glede na to, ali je otrok ali mladostnik vključen v vrtec, osnovno ali srednjo šolo.

POTEK DOSEDANJEGA ŠOLANJA

- uspešno zaključeni razredi, doseganje standardov znanja, ponavljanja, napredovanja z negativno oceno

DELO IN UČNI USPEH

- znanja in spretnosti, ki jih je otrok dosegel pri posameznih predmetih
- področja, kjer ima težave (čim bolj konkreten opis)
- dejavnosti, pri katerih je posebej motiviran in uspešen
- učni pripomočki, ki jih zna uporabljati sam ali s pomočjo učitelja
- motivacija za delo, sodelovanje med poukom, interesi
- samostojnost, vztrajnost, doslednost
- stili učenja

SAMOPODOBA

- doživljanje samega sebe
- odnos do lastnih izdelkov

ODNOSI S SOŠOLCI in Z VZGOJITELJI/UČITELJI

- položaj otroka v skupini, sodelovanje
- načini komunikacije
- spoštovanje pravil in dogovorov
- konflikti

DOSEDANJE VZGOJNO DELOVANJE VRTCA ALI ŠOLE

- vrtec (Opis vzgojnega delovanja vrtca in opis otrokovih kršitev pravil, ki veljajo v oddelku in vrtcu.)
- za OŠ (Zapis števila izrečenih vzgojnih ukrepov glede na Pravila šolskega reda s podanim zapisom učenčeve kršitve. Zapis števila izrečenih vzgojnih opominov s podanim zapisom učenčeve kršitve. Šola za vzgojni opomin priloži tudi individualiziran vzgojni načrt.)

- za SŠ (Zapis števila izrečenih alternativnih ukrepov s podanim zapisom dijakove kršitve glede na Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah, ZGim in ZPSI. Zapis števila izrečenih ukrepov: opomin, ukor in izključitev iz šole s podanim zapisom dijakove kršitve glede na Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah, ZGim in ZPSI.)

DOSEDANJA POMOČ OTROKU ALI MLADOSTNIKU

- šolska svetovalna služba, defektologi ali specialni pedagogi, učitelji, drugi
- dopolnilni pouk
- individualna in skupinska pomoč
- dodatni pouk
- vključitev v oblike dela z nadarjenimi

DODATNA STROKOVNA POMOČ

- število ur na teden
- otrokovo oz. mladostnikovo sodelovanje
- priprava in izvajanje individualiziranega programa (če je bil potreben)

SODELOVANJE S STARŠI

- pogostost in načini sodelovanja s starši
- njihovo videnje sposobnosti, zmožnosti in težav otroka
- podpora in pomoč staršev pri šolskem delu
- drugi podatki, ki jih ima vrtec ali šola o vključitev otroka ali mladostnika oz. družine v delo drugih inštitucij (svetovalni center, CSD, center za duševno zdravje)

DRUGI PODATKI, KI JIH IMA VRTEC ALI ŠOLA O ZDRAVJU ALI RAZVOJU OTROKA ALI MLADOSTNIKA